

Publications scientifiques

- Joannidès, R. (2024). Analyse de l'efficacité d'un dispositif d'enseignement de l'orthographe fondé sur une nouvelle approche. Dans Scolagram. https://scolagram.u-cergy.fr/index.php/content_page/item/1348-analyse-de-l-efficacite-d-un-dispositif-d-enseignement-de-l-orthographe-fonde-sur-une-nouvelle-approche
- Joannidès, R. (2023). Analyse critique de dispositifs d'enseignement de l'orthographe et propositions didactiques. *Revue Le Français d'aujourd'hui*.
- Joannidès, R. (2021). Numérique et orthographe : une nouvelle enquête (2/2). Réseau Canopé. www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/numerique-et-orthographe-une-nouvelle-enquete-22.html
- Joannidès, R. (2021). Numérique et orthographe : qu'en dit la recherche (1/2). Réseau Canopé. www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/numerique-et-orthographe-quaen-dit-la-recherche-12.html
- Joannidès, R., & Penloup, M.-C. (2017). Digital Literacy and Spelling in Teenagers' Writing: Possible Conflicts among Written Varieties. Dans S. Plane, C. Bazerman, & F. Rondelli, *Research on Writing: Multiple Perspectives* (pp. 145-160). The WAC Clearing. <https://wac.colostate.edu/docs/books/wrab2014/chapter8.pdf>
- Joannidès, R., & Penloup, M.-C. (2016). La Littéracie numérique et l'orthographe dans les écrits adolescents : des contacts conflictuels entre variétés de l'écrit ? Dans S. Plane, C. Bazerman, & F. Rondelli, *Recherches en écritures : regards pluriels* (pp. 167-186). CREM.
- Joannidès, R., Liénard, F., & Penloup, M.-C. (2016). Les pratiques d'écriture électronique des jeunes : de quelques questions pour l'école. *Revue FOEVEN de l'AROEVEN*(171), pp. 38-41.
- Joannidès, R., Liénard, F., & Penloup, M.-C. (2015). La perméabilité des univers d'écrit. Analyse sociodidactique des écrits ordinaires des élèves. *Stratégies d'écriture, stratégies d'apprentissages de la maternelle à l'Université*. Grenoble : Éditions Ellug, Presses Universitaires de Grenoble.
- Joannidès, R. (2014). *L'écriture électronique des collégiens : quelles questions pour la didactique du français ?* Thèse, Université de Rouen. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01113821/>
- Penloup, M.-C., & R., J. (2014). Quelles modifications des pratiques d'écriture spontanées d'adolescents à l'ère des littératies numériques ? *Revue Québec français*(172), pp. 26-26. Récupéré sur <https://www.erudit.org/fr/revues/qf/2014-n172-qf01455/72006ac.pdf>
- Joannidès, R., & Liénard, F. (2012). Une variété de français (électronique) à l'école. Dans F. Demougin, & J. Sauvage, *La construction identitaire à l'école* (pp. 223-232). Paris: l'Harmattan.
- Joannidès, R. (2011). Et si l'on tchatait après la récré ? Réflexion sur les modalités et enjeux du tchat à l'école. ». Dans F. Liénard, & S. Zlitni, *La communication électronique : enjeux de langues* (pp. 249-255). Limoges : Lambert-Lucas.
- Penloup, M.-C., Chabanois, M., & Joannidès, R. (2011). La "posture" : effet de mode ou concept pour la didactique du français ? Dans B. Daunay, Y. Reuter, & B. Schneuwly, *Les concepts et les méthodes en didactique du français* (pp. 151-174). Belgique. https://books.google.fr/books?id=n4v2dfA-XNUC&pg=PA162&lpg=PA162&dq=La+%22posture%22+:+effet+de+mode+ou+concept+pour+la+didactique+du+fran%C3%A7ais+?&source=bl&ots=YXJhmEpg_C&sig=nBuqoBlabbZUHwxD8kcrpZkeReY&hl=fr&sa=X&ved=0ahUKEwjv4aaoUjXAhXmL8AKHUCWBmgQ

Publications didactiques

Joannidès, R. (2022). *Écrire sans "fautes", vous pouvez ! Les 10 clés pour maîtriser l'orthographe*. ESF Sciences humaines.

Joannidès, R. (2018). *Parcours personnalisé de mise à niveau et de réussite - Français*. Mont-Saint-Aignan : Cned.

Communications scientifiques

Joannidès, R. (10 mai 2023). Vers un dispositif innovant pour l'enseignement et l'apprentissage de l'orthographe. Congrès de l'Acfas, Colloque international Colloque 539 – *Problématiques actuelles de la recherche en didactique du français*. AIRDF, Université de Montréal.

Joannidès, R. (25 octobre 2021). Orthographe : nouvelle méthode. La Méthode APPRENANCE. Colloque international *Enseigner et apprendre à l'heure du numérique*. Université Paris-Est Créteil.

Joannidès, R., Liénard, F., Penloup, M.-C., & Cordier, A. (13 janvier 2016). Les pratiques ordinaires d'écriture numérique constituent-elles un levier à la prise en charge de la difficulté scolaire lors de la scolarité obligatoire ? Table ronde, Journée d'étude *Pratiques d'écriture numérique en situations d'apprentissage*. ESPE de Rouen.

Joannidès, R. (10 novembre 2015). L'écriture électronique des collégiens : quelles questions pour la Didactique du français ? 9ème journée annuelle GRR *Culture et Société en Normandie*. Maison de l'Université.

Joannidès, R., & Penloup, M.-C. (3-5 décembre 2014). Les écrits extrascolaires des filles et des garçons. Colloque international *Pratiques et Parcours translittéraciques. L'égalité fille – garçon*. ESPE de Rouen.

Joannidès, R. (11 juin 2014). Quel niveau en orthographe depuis l'écriture électronique ? Colloque international *Communication électronique, cultures et identités*. Université du Havre.

Joannidès, R., & Penloup, M.-C. (19-22 février 2014). Littéracie numérique et orthographe dans les écrits adolescents : des contacts conflictuels entre variétés de l'écrit ? Colloque international *Writing Research Across Borders*. Université de Paris Nanterre.

Joannidès ? R. (25 juin 2012). Écrits d'enfants vs écrits d'élèves : quelles interactions ? Séminaire des doctorants. Université de Rouen.

Joannidès, R., & Liénard, F. (21-23 mars 2012). La perméabilité des univers de l'écrit. Analyse sociodidactique et sociopragmatique des écrits ordinaires des élèves. Colloque international *Stratégies d'écriture, stratégies d'apprentissages de la maternelle à l'université*. IUFM de Colmar, Université de Strasbourg.

Joannidès, R. (17 novembre 2011). Écrits d'enfants versus écrits d'élèves : quelles interactions ? Journée d'étude *La Communication Médiatisée par Ordinateur chez les adolescents. Quelles interactions langagières pour quelles relations ?* MSHS, Université de Poitiers.

Joannidès, R. (9-10 décembre 2010). Et si l'on tchatait après la récré. Réflexion sur les modalités et enjeux du tchat à l'école. Colloque international *La communication électronique en situations mono et plurilingue. Formes, Frontières, Futurs*. Université du Havre.

Autres communications

Joannidès, R. (03 février 2023). Projet entrepreneurial dans le domaine de l'orthographe : la Méthode Joannidès. *Café Femmes et Challenges*. Évreux.

Joannidès, R. (01 décembre 2022). Histoire d'un projet entrepreneurial dans le domaine de l'orthographe : la Méthode Joannidès. Journée entrepreneuriat au féminin *Elles osent, et vous ?* Évreux.

Joannidès, R. (20 juin 2022). L'orthographe, enjeu socioprofessionnel et double innovation. Audition devant le comité de sélection de la pépinière d'entreprises *Smart'up*. Évreux.

Joannidès, R. (11 avril 2022). La Méthode Joannidès. Concours de pitch final *Sterne*, Louviers.

Joannidès, R. (23 novembre 2021). Orthographe, nouvelle méthode. La Méthode Apprenance. Assemblée générale *AGIRE*. Évreux.